Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Statale di Istruzione Superiore "G.D. Romagnosi"
email: cois004003@istruzione.it - PEC: cois004003@pec.istruzione.it - cod.fisc. 82004660138
Istituto Tecnico Amm. Finanza Marketing artic. SIA – Turismo – Costruzione, Amb. e Territorio
SEDE - via Carducci, 5 – 22036 Erba (Co) Tel. 031644072 – Fax 031610998
Istituto Professionale Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - IeFP
Istituto Tecnico Elettronica ed Elettrotecnica artic. Automazione
Istituto Professionale Manutenzione e assistenza tecnica – IeFP
Sez. ass. via Eupilio, 22 – loc. Beldosso – 22030 Longone al Segrino (Co) Tel 031611784 – Fax 031640870

Ai sigg. DOCENTI interessati – AT 11

Al sito web dell'Istituto

Agli ATTI

Avviso

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'articolo 1, comma 5 e commi 79-82 della legge 13 luglio 2015, n. 107 e successive modificazioni, che istituiscono "per l'intera istituzione scolastica, o istituto comprensivo, e per tutti gli indirizzi degli istituti secondari di secondo grado afferenti alla medesima istituzione scolastica l'organico dell'autonomia, funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali delle istituzioni scolastiche come emergenti dal piano triennale dell'offerta formativa", che dispongono che "i docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento" e che attribuiscono al Dirigente scolastico il compito di formulare proposte di incarichi ai docenti di ruolo assegnati all'ambito territoriale di riferimento per la copertura dei posti vacanti dell'Istituzione scolastica;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, recante "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

VISTE le Linee guida emanate dal MIUR, con nota 22 luglio 2016, n. 2609, contenenti indicazioni per le operazioni finalizzate alla proposta di incarico ai docenti di ruolo assegnati all'ambito territoriale di riferimento e preso atto del carattere non vincolante delle stesse con riguardo al numero e alla tipologia dei criteri preordinati all'individuazione dei docenti per competenze;

VISTO il Decreto direttoriale 7 marzo 2016, n. 61, concernente la costituzione degli ambiti territoriali della regione LOMBARDIA che colloca l'istituzione scolastica nell'ambito territoriale n. 11 della provincia di COMO

VISTO il Piano triennale dell'Offerta Formativa approvato dal Consiglio d'istituto con delibera 25.01.2016, e il Piano di Miglioramento, da cui si evincono le priorità strategiche di miglioramento e gli obiettivi di istruzione e formazione per l'intero triennio;

VISTI gli atti relativi alla titolarità della sede dei docenti in servizio nell'a. s. 2015/16, dei docenti trasferiti in uscita e in entrata per l'a.s. 2016/17, relativamente a questa Istituzione Scolastica;

RILEVATO che occorre procedere ad una prima copertura dei posti vacanti e disponibili nel rispetto della tempistica prevista dalle Linee guida ministeriali e mediante un Avviso Pubblico al quale hanno facoltà di rispondere i docenti interessati inclusi nell'ambito territoriale n. 11 della provincia di COMO, ivi inseriti a seguito delle procedure di mobilità;

EMANA

il seguente Avviso pubblico concernente le proposte di incarico ai docenti a tempo indeterminato, trasferiti nell'Ambito territoriale nel quale è ricompreso questo Istituto scolastico (Ambito n 11 della Provincia di COMO), in conformità con le disposizioni della legge 13 luglio 2015, n 107 e successive modificazioni.

Art. 1

(Oggetto dell'avviso)

1. I docenti collocati nell'ambito territoriale 11, in possesso dello specifico titolo di accesso e dei requisiti di cui all'articolo 2 sono invitati a presentare la loro candidatura in relazione ai posti di seguito indicati, che al momento di emanazione dell'avviso risultano vacanti e disponibili:

Classe di concorso (D.M. 39/1998)	Posti vacanti e disponibili alla data del presente avviso
A013	1
A017	1
A019	4
A029	2
A034	1
A035	1
A047	4
A050	4
A057	1
A058	1
A060	1
A446 (Spagnolo)	1
C430	1
C500	1
C510	1
C520	1

Sostegno	Posti vacanti e disponibili alla data del presente avviso
Area Scientifica	7
Area Umanistica	6
Area Tecnica	6

Art. 2

(Criteri per l'individuazione dei docenti oggetto di proposta di incarico triennale)

1. Ai fini del presente avviso, l'allegato A, parte integrante del presente avviso, indica, secondo quanto individuato da Dirigente scolastico, per ciascun posto:
   a. i requisiti specifici richiesti, in relazione al piano di miglioramento, al piano dell'offerta formativa e all'attività svolta dall'Istituzione scolastica;
   b. eventuali criteri preferenziali di scelta dei candidati, a parità di requisiti.

2. Per la valutazione delle candidature dei docenti interessati ed aventi titolo ai sensi del presente avviso è previsto un eventuale colloquio, finalizzato a determinare la piena corrispondenza del profilo professionale dei medesimi con i traguardi formativi e gli obiettivi strategici del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituzione scolastica e del conseguente Piano di miglioramento.

Art. 3

(Modalità di presentazione della candidatura e contenuto della domanda)

1. Le candidature devono essere inviate, a pena di esclusione, per e-mail all'indirizzo **cois004003@istruzione.it indicando nell'oggetto: "*candidatura – cl. conc……*"**.
2. Le candidature devono pervenire, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 24.00 del 21 agosto 2016**.
3. L'invio della candidatura costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di incarico, ferma restando la possibilità per il docente di optare tra più proposte, ai sensi dell'art. 1 comma 82 della Legge 107/2015, nel rispetto dei tempi e delle modalità fissate dagli avvisi delle singole istituzioni scolastiche
4. I candidati devono dichiarare nella domanda, a pena di esclusione:
    a. il proprio cognome e nome;
    b. la data e il luogo di nascita;
    c. il codice fiscale;
    d. il luogo di residenza (indirizzo, comune, provincia, C.A.P);
    e. i numeri telefonici di reperibilità
    f. l'indirizzo e-mail ove desiderano ricevere le comunicazioni relative alla presente procedura;
    g. i posti per i quali presentano domanda e se analoga istanza è stata presentata ad altre istituzioni scolastiche (denominazione);
    h. il possesso del relativo titolo di accesso;
    i. il possesso dei requisiti specifici richiesti
2. I candidati allegano altresì il proprio curriculum vitae inserito in "Istanze on line" ed eventuale documentazione comprovante il possesso dei requisiti richiesti, nonché eventuali materiali prodotti e utilizzati nel corso della propria attività didattica atti a valorizzare la propria esperienza professionale.
3. Le domande dovranno inoltre essere corredate da copia della carta di identità in allegato.
4. La domanda e i documenti allegati sono inviati in formato pdf. I materiali possono essere presentati anche attraverso link.
5. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi del DPR n. 445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali.
6. L'amministrazione non assume alcuna responsabilità in caso di mancata ricezione delle comunicazioni del richiedente ovvero nel caso in cui le comunicazioni non siano ricevute dal candidato a causa dell'inesatta indicazione dell'indirizzo e-mail né per eventuali disguidi informatici e telematici non imputabili a colpa dell'amministrazione stessa.

Art. 4

(Procedura)

1. Il dirigente scolastico esamina preventivamente la corrispondenza del curriculum vitae dei docenti e dei titoli dichiarati con i requisiti essenziali, esclude le domande prive dei requisiti previsti, le domande di docenti che ricadono nelle fattispecie di cui all'art.1, comma 81, della Legge 107/2015 e le domande presentate in difformità ovvero in violazione di quanto previsto dal presente Avviso, valuta la presenza degli eventuali requisiti preferenziali e l'opportunità di colloquio in presenza o in "remoto"

2. Il Dirigente scolastico potrà avvalersi, ove lo ritenga utile, dell'ausilio di altre professionalità (comunque a titolo gratuito), ai fini di una più compiuta analisi ed illustrazione delle competenze del docente, fermo restando la propria responsabilità sull'esito della procedura.
3. Il Dirigente scolastico, all'esito dell'esame delle domande pervenute, sulla base di quanto disposto nel presente Avviso, comunica via e-mail la la proposta di incarico al docente individuato **entro le ore 17.00 del 23 agosto 2016.**
4. Ai sensi dell'art.1, comma 81, della L. 107/2015, non possono essere titolari di contratti con l'Istituzione scolastica coloro che abbiano un rapporto di coniugio o un grado di parentela o di affinità entro il secondo grado con il Dirigente Scolastico. Pertanto, nel conferire gli incarichi ai docenti, il Dirigente Scolastico dichiarerà l'assenza di cause di incompatibilità derivanti da rapporti di coniugio, parentela o affinità, entro il secondo grado, con i docenti stessi.
5. Il docente individuato comunica l'accettazione vincolante mediante e-mail**, entro le ore 24.00 del 24 agosto 2016**.
6. I docenti che hanno accettato la proposta sottoscrivono l'incarico triennale di cui all'articolo 1, comma 80 della Legge 107/2015 sull'organico dell'autonomia dell'Istituzione scolastica.
7. I compiti specifici del docente nell'ambito dell'Istituzione scolastica sono determinati dal dirigente scolastico a ogni anno scolastico e una volta acquisite le intere disponibilità di personale docente, ivi compresi, ove i tempi di assegnazione siano congruenti con l'inizio dell'anno scolastico, i docenti eventualmente assunti con contratto a tempo determinato, al fine di ottimizzare l'impiego del predetto personale rispetto alle finalità connesse al PTOF e agli ordinamenti didattici.

Art. 5

(Disposizioni finali)

1. Ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo .30 giugno 2003, n. 196 e successive modificazioni, i dati personali forniti dai richiedenti sono oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi e conseguenti all'espletamento della procedura. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. I candidati godono dei diritti di cui all'art. 13 della citata legge tra i quali figura il diritto di accesso ai dati che li riguardano, nonché alcuni diritti complementari tra cui il diritto di far rettificare, aggiornare, completare o cancellare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge, nonché di opporsi per motivi legittimi al loro trattamento.
2. Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.
3. La trasparenza e la pubblicità dei criteri adottati, degli incarichi conferiti e dei curricula dei docenti sono assicurate attraverso la pubblicazione nel sito internet di questa Istituzione scolastica.
4. Il responsabile del procedimento amministrativo, finalizzato alla c.d. chiamata diretta dei docenti per le finalità di cui all'art. 1 del presente avviso, è il Dirigente scolastico, prof. arch. C. Ripamonti.
5. Il responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei servizi generali amministrativi sig. Santo Mercuri.
6. L'incaricato del trattamento dei dati è la sig.ra Gueli Liborio Liliana

Erba, 18 agosto 2016

---

prot. n. 7387/C21

f.to Carlo Ripamonti
Dirigente Scolastico
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, comma 2, D.lgs. n. 39/1993)

Allegato A

Criteri per l'individuazione dei docenti oggetto di proposta di incarico triennale

Classe di concorso (D.M. 39/1998)	Requisiti richiesti	Eventuali requisiti preferenziali	Attività previste presso l'Istituzione scolastica
A013 (1 posto)	Master/corsi di formazione su didattica inclusiva (BES, DSA, NAI) e relative esperienze in classe; Documentate esperienze di didattica per competenze, laboratoriale e innovativa (cooperative learning, peer education, flipped classroom, metodologie innovative, …); Documentate competenze informatiche (piattaforme e-learning e di condivisione, LIM, registro elettronico, …).	Competenze linguistiche certificate (Inglese); Sviluppo progetti di educazione ambientale.	Attività didattica, sviluppo progetti educazione ambientale.

Classe di concorso (D.M. 39/1998)	Requisiti richiesti	Eventuali requisiti preferenziali	Attività previste presso l'Istituzione scolastica
A017 (1 posto)	Master/corsi di formazione su didattica inclusiva (BES, DSA, NAI) e relative esperienze in classe; Documentate esperienze di didattica per competenze, laboratoriale e innovativa (cooperative learning, peer education, flipped classroom, metodologie innovative, …); Documentate competenze informatiche (piattaforme e-learning e di condivisione, LIM, registro elettronico, …).	Competenze linguistiche certificate (Inglese); Esperienze documentate metodologia CLIL; Esperienze documentate alternanza Scuola-Lavoro e/o IFS.	Attività didattica, sportello Help, sviluppo progetti Alternanza Scuola-Lavoro e/o IFS;

Classe di concorso (D.M. 39/1998)	Requisiti richiesti	Eventuali requisiti preferenziali	Attività previste presso l'Istituzione scolastica
A019 (4 posti)	Master/corsi di formazione su didattica inclusiva (BES, DSA, NAI) e relative esperienze in classe; Documentate esperienze di didattica per competenze, laboratoriale e innovativa (cooperative learning, peer education, flipped classroom, metodologie innovative, …); Documentate competenze informatiche (piattaforme e-learning e di condivisione, LIM, registro elettronico, …).	Competenze linguistiche certificate (Inglese); Esperienze documentate metodologia CLIL; Esperienze documentate alternanza Scuola-Lavoro e/o IFS; Esperienze documentate di didattica sui temi di cittadinanza e costituzione; Partecipazione a progetti Europei (Erasmus +, E-Twinning, PON).	Attività didattica, sportello Help, sviluppo progetti, supporto alunni BES, DSA, NAI.

Classe di concorso (D.M. 39/1998)	Requisiti richiesti	Eventuali requisiti preferenziali	Attività previste presso l'Istituzione scolastica
A029 (2 posti)	Master/corsi di formazione su didattica inclusiva (BES, DSA, NAI) e relative esperienze in classe; Documentate esperienze di didattica per competenze, laboratoriale e innovativa (cooperative learning, peer education, flipped classroom, metodologie innovative, …); Documentate competenze informatiche (piattaforme e-learning e di condivisione, LIM, registro elettronico, …).	Competenze linguistiche certificate (Inglese); Sviluppo progetti di educazione alla salute; Esperienze di progetti per la partecipazione a gare esterne.	Attività didattica, sviluppo progetti.

Classe di concorso (D.M. 39/1998)	Requisiti richiesti	Eventuali requisiti preferenziali	Attività previste presso l'Istituzione scolastica
A034 (1 posto)	Master/corsi di formazione su didattica inclusiva (BES, DSA, NAI) e relative esperienze in classe; Documentate esperienze di didattica per competenze, laboratoriale e innovativa (cooperative learning, peer education, flipped classroom, metodologie innovative, …); Documentate competenze informatiche (piattaforme e-learning e di condivisione, LIM, registro elettronico, …).	Competenze linguistiche certificate (Inglese); Esperienze documentate metodologia CLIL; Esperienze documentate alternanza Scuola-Lavoro.	Attività didattica, sviluppo progetti.

Classe di concorso (D.M. 39/1998)	Requisiti richiesti	Eventuali requisiti preferenziali	Attività previste presso l'Istituzione scolastica
A035 (1 posto)	Master/corsi di formazione su didattica inclusiva (BES, DSA, NAI) e relative esperienze in classe; Documentate esperienze di didattica per competenze, laboratoriale e innovativa (cooperative learning, peer education, flipped classroom, metodologie innovative, …); Documentate competenze informatiche (piattaforme e-learning e di condivisione, LIM, registro elettronico, …).	Competenze linguistiche certificate (Inglese); Esperienze documentate metodologia CLIL; Esperienze documentate alternanza Scuola-Lavoro.	Attività didattica, sviluppo progetti.

Classe di concorso (D.M. 39/1998)	Requisiti richiesti	Eventuali requisiti preferenziali	Attività previste presso l'Istituzione scolastica
A047 (4 posti)	Master/corsi di formazione su didattica inclusiva (BES, DSA, NAI) e relative esperienze in classe; Documentate esperienze di didattica per competenze, laboratoriale e innovativa (cooperative learning, peer education, flipped classroom, metodologie innovative, …); Documentate competenze informatiche (piattaforme e-learning e di condivisione, LIM, registro elettronico, …).	Competenze linguistiche certificate (Inglese); Esperienze documentate alternanza Scuola-Lavoro e/o IFS; Partecipazione a progetti Europei (Erasmus +, E-Twinning, PON); Partecipazione a concorsi nazionali ed internazionali.	Attività didattica, sportello Help, sviluppo progetti, supporto alunni BES, DSA, NAI.

Classe di concorso (D.M. 39/1998)	Requisiti richiesti	Eventuali requisiti preferenziali	Attività previste presso l'Istituzione scolastica
A050 (4 posti)	Master/corsi di formazione su didattica inclusiva (BES, DSA, NAI) e relative esperienze in classe; Documentate esperienze di didattica per competenze, laboratoriale e innovativa (cooperative learning, peer education, flipped classroom, metodologie innovative, …); Documentate competenze informatiche (piattaforme e-learning e di condivisione, LIM, registro elettronico, …).	Competenze linguistiche certificate (Inglese); Master/corsi di formazione su Italiano L2 e relative esperienze in classe; Esperienze documentate alternanza Scuola-Lavoro e/o IFS; Partecipazione a progetti Europei (Erasmus +, E-Twinning, PON).	Attività didattica, sviluppo progetti, supporto alunni BES, DSA, NAI.

Classe di concorso (D.M. 39/1998)	Requisiti richiesti	Eventuali requisiti preferenziali	Attività previste presso l'Istituzione scolastica
A057 (1 posto)	Master/corsi di formazione su didattica inclusiva (BES, DSA, NAI) e relative esperienze in classe; Documentate esperienze di didattica per competenze, laboratoriale e innovativa (cooperative learning, peer education, flipped classroom, metodologie innovative, …); Documentate competenze informatiche (piattaforme e-learning e di condivisione, LIM, registro elettronico, …).	Competenze linguistiche certificate (Inglese); Esperienze documentate alternanza Scuola-Lavoro; Partecipazione a progetti Europei (Erasmus +, E-Twinning, PON); Organizzazione di eventi; Partecipazione a concorsi nazionali ed internazionali.	Attività didattica, sviluppo progetti, supporto alunni BES, DSA, NAI.

Classe di concorso (D.M. 39/1998)	Requisiti richiesti	Eventuali requisiti preferenziali	Attività previste presso l'Istituzione scolastica
A058 (1 posto)	Master/corsi di formazione su didattica inclusiva (BES, DSA, NAI) e relative esperienze in classe; Documentate esperienze di didattica per competenze, laboratoriale e innovativa (cooperative learning, peer education, flipped classroom, metodologie innovative, …); Documentate competenze informatiche (piattaforme e-learning e di condivisione, LIM, registro elettronico, …).	Competenze linguistiche certificate (Inglese); Esperienze di progettazione/ insegnamento nell'Indirizzo Agraria art. G.A.T. Esperienze documentate alternanza Scuola-Lavoro; Partecipazione a progetti Europei (Erasmus +, E-Twinning, PON); Partecipazione a concorsi nazionali ed internazionali.	Attività didattica, progettazione curricolo indirizzo Agraria art. GAT; sportello Help, sviluppo progetti, supporto alunni BES, DSA, NAI.

Classe di concorso (D.M. 39/1998)	Requisiti richiesti	Eventuali requisiti preferenziali	Attività previste presso l'Istituzione scolastica
A060 (1 posto)	Master/corsi di formazione su didattica inclusiva (BES, DSA, NAI) e relative esperienze in classe; Documentate esperienze di didattica per competenze, laboratoriale e innovativa (cooperative learning, peer education, flipped classroom, metodologie innovative, …); Documentate competenze informatiche (piattaforme e-learning e di condivisione, LIM, registro elettronico, …).	Competenze linguistiche certificate (Inglese); Sviluppo progetti di educazione ambientale.	Attività didattica, sviluppo progetti educazione ambientale, sportello Help, supporto alunni BES, DSA, NAI.

Classe di concorso (D.M. 39/1998)	Requisiti richiesti	Eventuali requisiti preferenziali	Attività previste presso l'Istituzione scolastica
A446 (Spagnolo) (1 posto)	Master/corsi di formazione su didattica inclusiva (BES, DSA, NAI) e relative esperienze in classe; Documentate esperienze di didattica per competenze, laboratoriale e innovativa (cooperative learning, peer education, flipped classroom, metodologie innovative, …); Documentate competenze informatiche (piattaforme e-learning e di condivisione, LIM, registro elettronico, …).	Partecipazione a progetti Europei (Erasmus +, E-Twinning, PON); Partecipazione a concorsi nazionali ed internazionali.	Attività didattica, sviluppo progetti, supporto alunni BES, DSA, NAI.

Classe di concorso (D.M. 39/1998)	Requisiti richiesti	Eventuali requisiti preferenziali	Attività previste presso l'Istituzione scolastica
C430 (1 posto)	Master/corsi di formazione su didattica inclusiva (BES, DSA, NAI) e relative esperienze in classe; Documentate esperienze di didattica per competenze, laboratoriale e innovativa (cooperative learning, peer education, flipped classroom, metodologie innovative, …); Documentate competenze informatiche (CAD, piattaforme e-learning e di condivisione, LIM, registro elettronico, …).	Competenze linguistiche certificate (Inglese); Esperienze documentate alternanza Scuola-Lavoro; Partecipazione a progetti Europei (Erasmus +, E-Twinning, PON); Partecipazione a concorsi nazionali ed internazionali.	Attività didattica, sviluppo progetti, supporto alunni BES, DSA, NAI.

Classe di concorso (D.M. 39/1998)	Requisiti richiesti	Eventuali requisiti preferenziali	Attività previste presso l'Istituzione scolastica
C500 (1 posto)	Master/corsi di formazione su didattica inclusiva (BES, DSA, NAI) e relative esperienze in classe; Documentate esperienze di didattica per competenze, laboratoriale e innovativa (cooperative learning, peer education, flipped classroom, metodologie innovative, …); Documentate competenze informatiche (piattaforme e-learning e di condivisione, LIM, registro elettronico, …).	Competenze linguistiche certificate (Inglese); Esperienze documentate alternanza Scuola-Lavoro; Partecipazione a progetti Europei (Erasmus +, E-Twinning, PON); Organizzazione di eventi; Partecipazione a concorsi nazionali ed internazionali.	Attività didattica, sviluppo progetti, supporto alunni BES, DSA, NAI.

Classe di concorso (D.M. 39/1998)	Requisiti richiesti	Eventuali requisiti preferenziali	Attività previste presso l'Istituzione scolastica
C510 (1 posto)	Master/corsi di formazione su didattica inclusiva (BES, DSA, NAI) e relative esperienze in classe; Documentate esperienze di didattica per competenze, laboratoriale e innovativa (cooperative learning, peer education, flipped classroom, metodologie innovative, …); Documentate competenze informatiche (piattaforme e-learning e di condivisione, LIM, registro elettronico, …).	Competenze linguistiche certificate (Inglese); Esperienze documentate alternanza Scuola-Lavoro; Partecipazione a progetti Europei (Erasmus +, E-Twinning, PON); Organizzazione di eventi; Partecipazione a concorsi nazionali ed internazionali.	Attività didattica, sviluppo progetti, supporto alunni BES, DSA, NAI.

Classe di concorso (D.M. 39/1998)	Requisiti richiesti	Eventuali requisiti preferenziali	Attività previste presso l'Istituzione scolastica
C520 (1 posto)	Master/corsi di formazione su didattica inclusiva (BES, DSA, NAI) e relative esperienze in classe; Documentate esperienze di didattica per competenze, laboratoriale e innovativa (cooperative learning, peer education, flipped classroom, metodologie innovative, …); Documentate competenze informatiche (piattaforme e-learning e di condivisione, LIM, registro elettronico, …).	Competenze linguistiche certificate (Inglese); Esperienze documentate alternanza Scuola-Lavoro; Partecipazione a progetti Europei (Erasmus +, E-Twinning, PON); Organizzazione di eventi; Partecipazione a concorsi nazionali ed internazionali.	Attività didattica, sviluppo progetti, supporto alunni BES, DSA, NAI.

Posto di Sostegno	Requisiti richiesti	Eventuali requisiti preferenziali	Attività previste presso l'Istituzione scolastica
HH (Area scientifica) (7 posti)	Documentate esperienze di insegnamento su posti di sostegno in Istituti Tecnici e/o Professionali; Documentate esperienze di didattica per competenze, laboratoriale e innovativa (cooperative learning, peer education, flipped classroom, metodologie innovative, …); Documentate competenze informatiche (piattaforme e-learning e di condivisione, LIM, registro elettronico, …).	Competenze linguistiche certificate (Inglese); Ulteriori master/corsi di formazione/ specializzazione inerenti; Esperienze documentate di progettazione di PEI differenziati e semplificati.	Attività didattica, sviluppo progetti.

Posto di Sostegno	Requisiti richiesti	Eventuali requisiti preferenziali	Attività previste presso l'Istituzione scolastica
HH (Area umanistica) (6 posti)	Documentate esperienze di insegnamento su posti di sostegno in Istituti Tecnici e/o Professionali; Documentate esperienze di didattica per competenze, laboratoriale e innovativa (cooperative learning, peer education, flipped classroom, metodologie innovative, …); Documentate competenze informatiche (piattaforme e-learning e di condivisione, LIM, registro elettronico, …).	Competenze linguistiche certificate (Inglese); Ulteriori master/corsi di formazione/ specializzazione inerenti; Esperienze documentate di progettazione di PEI differenziati e semplificati.	Attività didattica, sviluppo progetti.

Posto di Sostegno	Requisiti richiesti	Eventuali requisiti preferenziali	Attività previste presso l'Istituzione scolastica
HH (Area tecnica) (6 posti)	Documentate esperienze di insegnamento su posti di sostegno in Istituti Tecnici e/o Professionali; Documentate esperienze di didattica per competenze, laboratoriale e innovativa (cooperative learning, peer education, flipped classroom, metodologie innovative, …); Documentate competenze informatiche (piattaforme e-learning e di condivisione, LIM, registro elettronico, …).	Competenze linguistiche certificate (Inglese); Ulteriori master/corsi di formazione/ specializzazione inerenti; Esperienze documentate di progettazione di PEI differenziati e semplificati.	Attività didattica, sviluppo progetti.